



16. maj 2023

MUS, Uddannelse og kompetenceudvikling

Kun hver tredje af FOAs medlemmer har været til MUS-samtale inden for det seneste år. Og kun hver anden af dem, der har deltaget i en MUS-samtale inden for de seneste to år, svarer, at samtalerne har resulteret i aftaler om kompetenceudvikling.

Det viser en ny undersøgelse, som FOA har gennemført i perioden fra den 16. til den 26. januar 2023. I alt svarede 4.428 medlemmer på spørgsmålene.

Undersøgelsen viser også, at sandsynligheden for, at den aftalte uddannelse rent faktisk gennemføres i praksis, stiger, hvis der er skriftlighed i aftalerne, og hvis FOA-repræsentanter opfordrer medarbejderne til at tale om uddannelse i forbindelse med deres MUS-samtale. To tredjedele af FOAs medlemmer har et stort eller meget stort ønske om at deltage i uddannelse og kurser.

Undersøgelsens hovedresultater:

- **Inden for det seneste år har én tredjedel af medlemmerne været til MUS-samtale.** Hertil kommer 23 procent, der har været til MUS inden for de seneste to år. Andelen, der ikke har været til MUS-samtale inden for det seneste år, er højest blandt de ansatte i ældreplejen (herunder navnlig blandt de privatansatte) samt ansatte på køkkenområdet.
- **Knap halvdelen af MUS-samtalerne har inden for de seneste to år ført til aftaler om kompetenceudvikling.** MUS-samtalerne fører oftere til aftaler om kompetenceudvikling for medlemmer af Social- og Sundhedssektoren og Teknik- og Servicesektoren, end de gør for Kost- og Servicesektorens og Pædagogisk Sektors medlemmer.
- **Kun to tredjedele af de indgåede aftaler om uddannelse og kompetenceudvikling bliver umiddelbart påbegyndt i praksis.**
- **Hvis medlemmerne er blevet opfordret af FOA til at tale om uddannelse i forbindelse med MUS-samtaler, er sandsynligheden for, at der bliver indgået en aftale, og at uddannelsen påbegyndes i praksis, højere.** Sammenlagt 14 procent af medlemmerne er blevet opfordret af en repræsentant fra FOA til at tale om uddannelse i forbindelse med MUS-samtaler.
- **Sandsynligheden for, at den aftalte kompetenceudvikling påbegyndes, er højere, hvis der er skriftlighed i aftalen.** Tre ud af fire aftaler om uddannelse skrives ned.

KONTAKT Notat udarbejdet af:
FOA Fag og Politik

Presse/Fagbladet:

Politisk ansvarlig:

Lars Ole Preisler Hansen
Tlf. 46 97 25 12



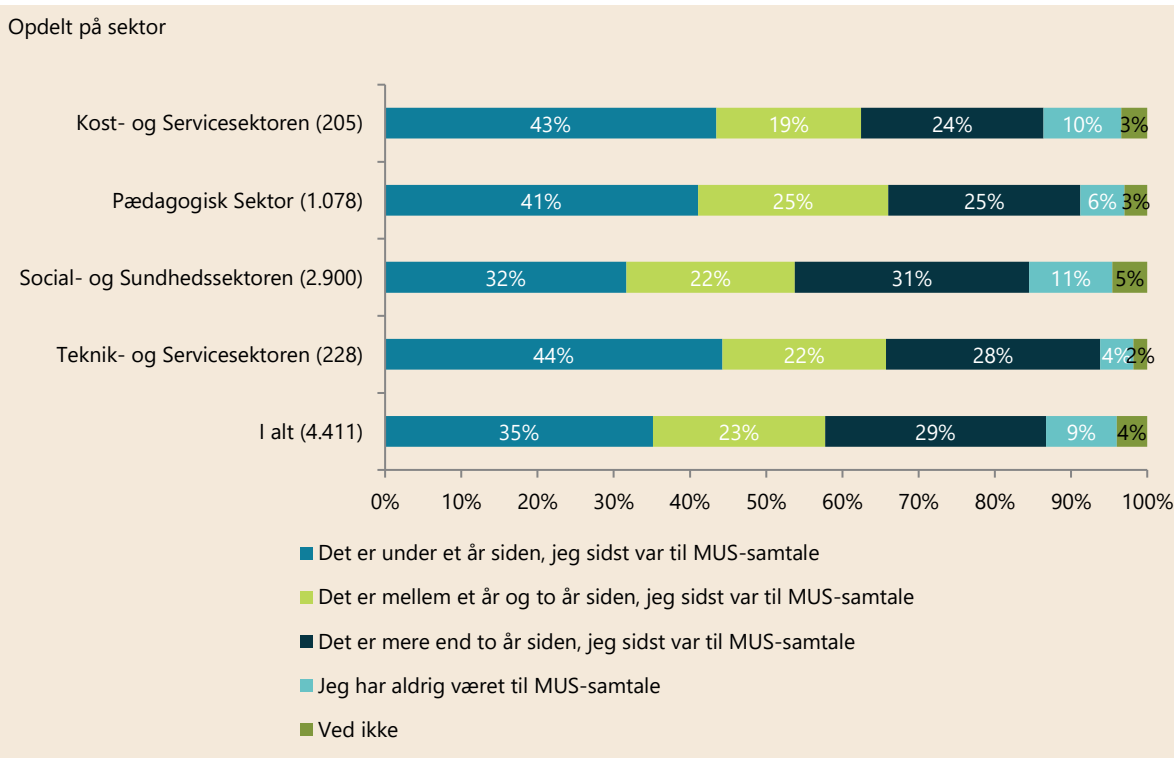
- **To tredjedele af medlemmerne har et stort ønske om at deltage i uddannelse og kurser.**
På en skala fra 1 til 5 over hvor stort et ønske medlemmerne har om at deltage i uddannelse/kurser har 68 procent angivet en score på 4 eller 5. Mere end to tredjedele af medlemmerne udtrykker således et stort eller meget stort ønske om at deltage i uddannelse/kurser.
- **Hvert andet FOA-medlem har været på jobrelevant uddannelse eller kursus inden for de seneste tre år.** Blandt Kost- og Servicesektorens medlemmer, er det dog kun 23 procent – altså knap en fjerdedel – der svarer dette.
- **Hver fjerde får i høj grad den kompetenceudvikling, de har brug for i deres arbejde.**
Blandt Kost- og Servicesektorens medlemmer er det kun 16 procent, der svarer dette. Medlemmer, der ofte er til MUS-samtale, oplever i højere grad, at de får den uddannelse og de kurser, de har brug for i deres arbejde.

Hvert tredje FOA-medlem har været til MUS indenfor det seneste år

Lidt over en tredjedel af medlemmerne (35%) har været til MUS-samtale inden for det seneste år. Hertil kommer 23 procent, der har været det inden for de seneste to år. For 29 procent af medlemmerne er det mere end to år siden, de sidst har været til MUS-samtale, mens 9 procent svarer, at de aldrig har været til MUS-samtale.

Andelen, der ikke har været til MUS-samtale inden for det seneste år, er signifikant højere for medlemmer af Social- og Sundhedssektoren end for medlemmer i de tre øvrige sektorer.

Figur 1. Hvornår har du sidst været til MUS-samtale (medarbejderudviklingssamtale)?

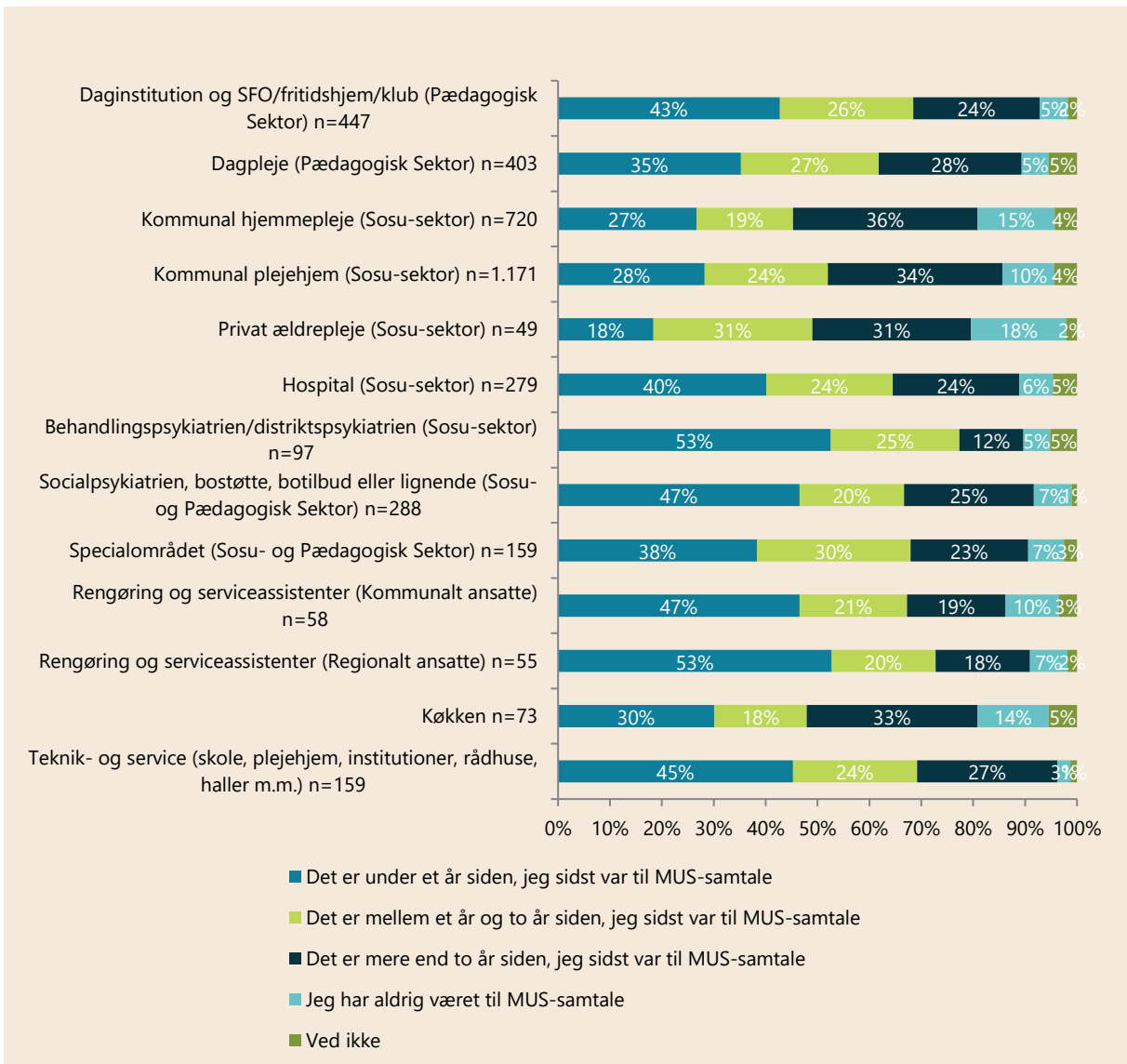


Antal svar fremgår af parenteserne.

I figur 2 vises svarene opdelt på forskellige arbejdsområder. Af figuren fremgår det blandt andet, at andelen af medarbejdere, der har fået tilbudt MUS-samtale inden for det seneste år, er markant mindre blandt social- og sundhedspersonale ansat ældreplejen, end den er blandt deres regionalt ansatte kolleger på hospitalerne og i psykiatrien. Aller lavest ligger de ansatte i den private ældrepleje, hvor kun 18 procent har deltaget i en MUS-samtale inden for det seneste år.

Andelen, der har fået tilbudt MUS-samtale inden for det seneste år, ligger også lavt blandt ansatte på køkkenområdet.

Figur 2. Hvornår har du sidst været til MUS-samtale (medarbejderudviklingssamtale)? Opdelt på arbejdssted/faggruppe/sekter

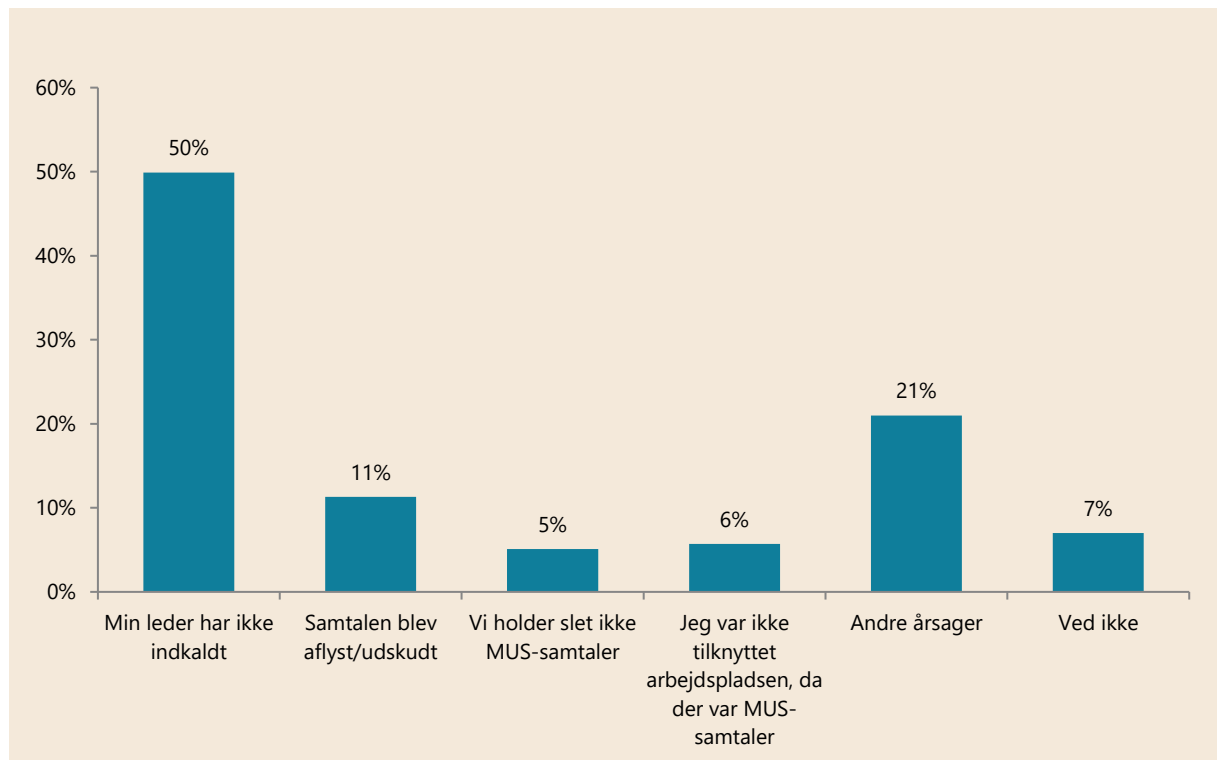


Antal svar fremgår af figuren. Figuren viser kun arbejdsområder med svar fra mere end ca. 50 medlemmer.

Årsager til at medlemmerne ikke har været til MUS

Halvdelen af de medlemmer, der ikke har været til MUS-samtale inden for det seneste år, svarer, at det skyldes, at deres leder ikke har indkaldt til samtale. 11 procent svarer, at samtalen er blevet udskudt eller aflyst, mens 5 procent oplyser, at der slet ikke bliver afholdt MUS-samtaler på deres arbejdsplads. 21 procent har svaret "Andre årsager".

Figur 3. Hvorfor har du ikke været til MUS-samtale inden for det sidste år?



Antal svar: 2.680. Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de ikke har været til MUS-samtale inden for det seneste år.

Knap halvdelen af MUS-samtalerne fører til aftaler om kompetenceudvikling

Medlemmer, der inden de seneste to år havde deltaget i en MUS-samtale, blev spurgt, hvorvidt der i forbindelse med samtalen blev indgået en aftale om uddannelse eller anden kompetenceudvikling.

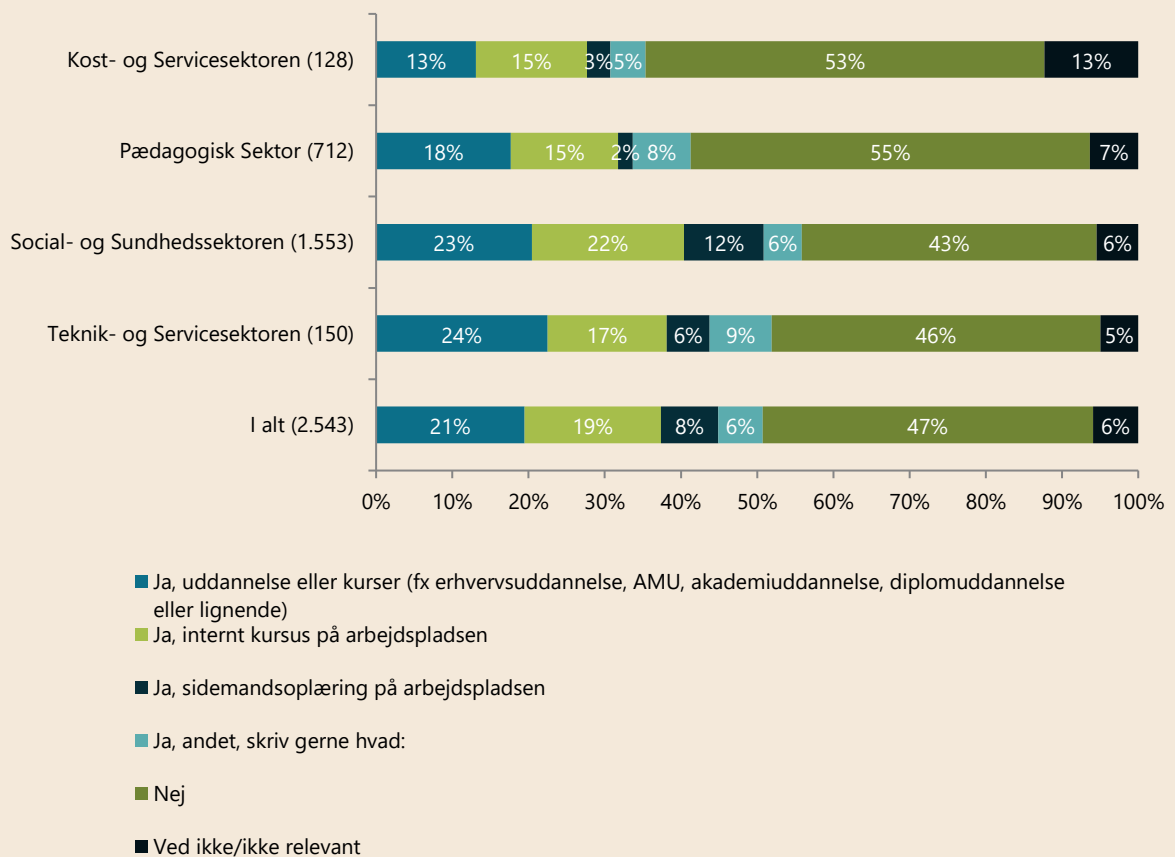
21 procent svarede, at en MUS-samtale inden for de seneste to år havde resulteret i en aftale om ekstern uddannelse eller kurser (fx erhvervsuddannelse, AMU, akademi, diplomuddannelse eller lignende). 19 procent havde indgået en aftale om et internt kursus på arbejdspladsen. 8 procent havde indgået en aftale om sidemandsoplæring på arbejdspladsen, mens 6 procent svarede "Andet". Modsat er der 47 procent, der svarede, at MUS-samtaler ikke har resulteret i nogen aftaler om uddannelse eller

kompetenceudvikling inden for de seneste 2 år. Bemærk at medlemmerne kunne vælge flere svarmuligheder, hvilket bevirker, at andelen ikke summerer til 100 procent.

Andelen, der ikke har aftalt nogen uddannelse inden for de seneste to år, er signifikant højere blandt Kost- og Servicesektorens og Pædagogisk Sektors medlemmer, end den er blandt medlemmer af Social- og Sundhedssektoren og Teknik- og Servicesektoren.

Figur 4. Har du inden for de sidste 2 år aftalt uddannelse eller anden kompetenceudvikling med din leder i forbindelse med en MUS-samtale? - (Du kan vælge flere svar)

Opdelt på sektor



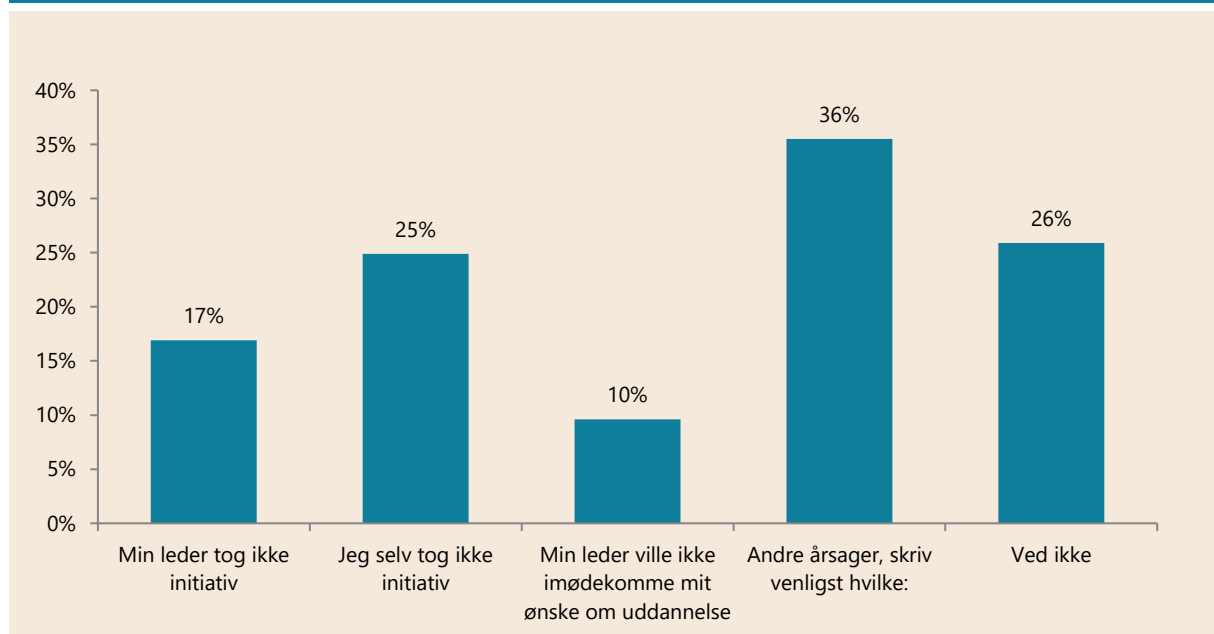
Antal svar fremgår af parenteserne. Andelen summerer ikke til 100 procent, da medlemmerne har kunnet vælge flere svarmuligheder. Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de ikke har været til MUS-samtale inden for de seneste to år.

Hvad skyldes det, når der ikke aftales uddannelse ved MUS-samtalerne?

Medlemmer, der havde svaret, at de har deltaget i en MUS-samtale inden for de seneste to år, men ikke har indgået en aftale om uddannelse eller anden kompetenceudvikling i forbindelse med samtalerne, blev spurgt hvorfor. 17 procent svarede, at det var fordi, deres leder ikke tog initiativ, mens 25 procent svarede, at de ikke selv tog initiativ. 10 procent svarede, at det skyldtes, at deres leder ikke ville imødekomme deres ønske til uddannelse.

Meget store andele har hhv. svaret "Andre årsager" (36%) eller "Ved ikke" (26%). Blandt dem, der har svaret "Andre årsager", skriver mange, at uddannelse og kompetenceudvikling ikke er relevant for deres vedkommende, da de på grund af alder er på vej til at forlade arbejdsmarkedet. Andre skriver, at de ikke føler et behov for yderligere uddannelse på nuværende tidspunkt, eller at der ikke findes relevante uddannelses tilbud netop til dem. Ligeledes skriver flere, at de har undladt at rejse spørgsmålet overfor arbejdsgiveren, fordi de på forhånd ved at deres ønske vil blive afvist på grund af manglende økonomi eller travlhed.

Figur 5. Hvorfor aftalte du og din leder ikke uddannelse eller kompetenceudvikling i forbindelse med denne MUS-samtale? (Du kan vælge flere svar)



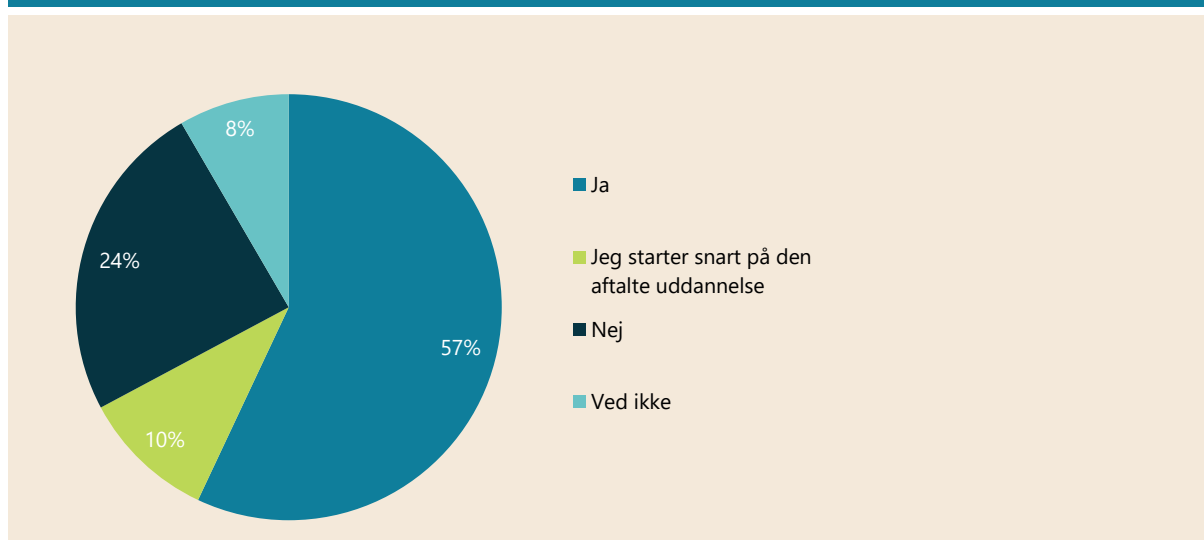
Antal svar: 1.180.

Andelen summerer ikke til 100 procent, da medlemmerne har kunnet vælge flere svarmuligheder. Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de ikke har aftalt kompetenceudvikling i forbindelse med MUS-samtale inden for de seneste to år. Spørgsmålet blev indledt med følgende introtekst: "Du har svaret, at du ikke har aftalt uddannelse eller kompetenceudvikling i forbindelse med MUS-samtaler de seneste 2 år. Tænk på din sidste MUS-samtale."

Kun to tredjedele af de indgåede aftaler om uddannelse og kompetenceudvikling bliver umiddelbart påbegyndt i praksis

67 procent af de indgåede aftaler om uddannelse eller anden kompetenceudvikling bliver umiddelbart påbegyndt i praksis (57 procent har allerede deltaget i den aftalte uddannelse, mens yderligere 10 procent svarede, at de snart starter på uddannelsen). Modsat svarede 24 procent "Nej" til spørgsmålet, mens 8 procent svarede "Ved ikke".

Figur 6. Deltog du i den aftalte uddannelse eller kompetenceudvikling?



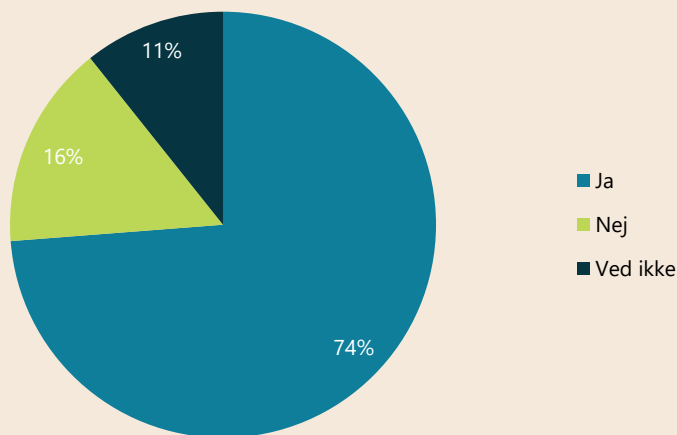
Antal svar: 1.183. Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de har aftalt kompetenceudvikling i forbindelse med MUS-samtale inden for de seneste to år.

Tre ud af fire aftaler om uddannelse skrives ned

74 procent svarer, at aftalen om uddannelse og kompetenceudvikling blev skrevet ned i forbindelse med MUS-samtalen, mens 16 procent modsat svarer, at den ikke blev skrevet ned. 11 procent svarer "Ved ikke".

Undersøgelsen viser også, at skriftlighed i aftalen øger sandsynligheden for, at den aftalte uddannelse og kompetenceudvikling rent faktisk påbegyndes i praksis (se figur 8 på næste side). 71 procent af dem, der svarede, at aftalen om uddannelse blev skrevet ned i forbindelse med MUS-samtalen, har således svaret, at de allerede har deltaget i uddannelsen eller umiddelbart står foran at starte på den. Det samme gælder kun for 59 procent af dem, der svarede, at aftalen ikke blev skrevet ned.

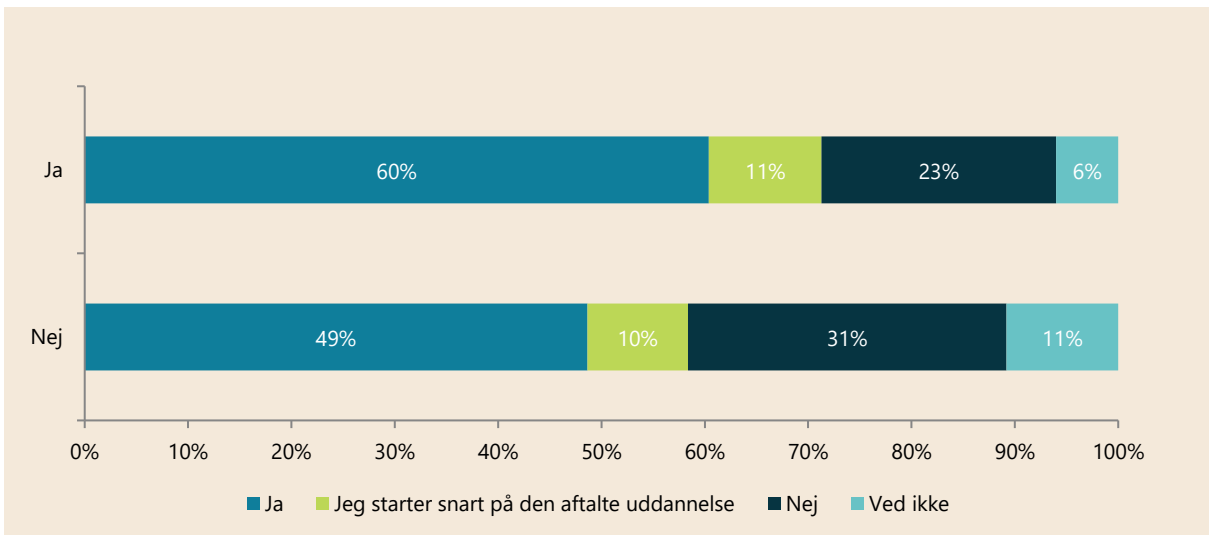
Figur 7. Blev den aftale om uddannelse eller kompetenceudvikling, som du og din leder senest har lavet i forbindelse med en MUS-samtale, skrevet ned?



Antal svar: 1.191.

Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de i forbindelse med en MUS-samtale inden for de seneste to år har indgået en aftale om kompetenceudvikling med deres leder.

Figur 8. Deltog du i den aftalte uddannelse eller kompetenceudvikling? Krydset med: Blev den aftale om uddannelse eller kompetenceudvikling, som du og din leder senest har lavet i forbindelse med en MUS-samtale, skrevet ned?



Antal svar: Antal svar: 1.183

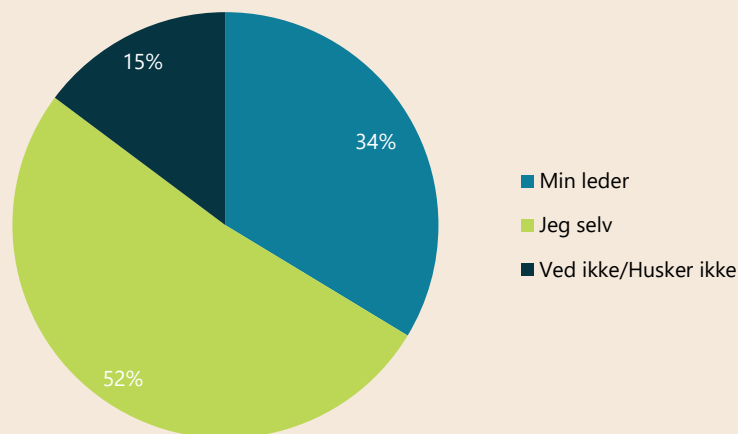
Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de inden for de seneste to år har deltaget i en MUS-samtale, og at de i forbindelse med MUS-samtalen har indgået en aftale om uddannelse eller kompetenceudvikling med deres leder.

Når der aftales uddannelse, er det oftest på medarbejdernes eget initiativ

Blandt medlemmer, der inden for de seneste to år har aftalt uddannelse i forbindelse med en MUS-samtale, svarer lidt over halvdelen (52%), at det var dem selv, der tog initiativet til at tale om uddannelse under MUS-samtalen. Modsat svarer 34 procent, at det var deres leder, der tog initiativet. 15 procent har svaret "Ved ikke/Husker ikke".

Sandsynligheden for, at den aftalte uddannelse rent faktisk påbegyndes, er højere, når det er lederen, der har taget initiativ til uddannelsen, end når det er medarbejderne selv (se figur 10).

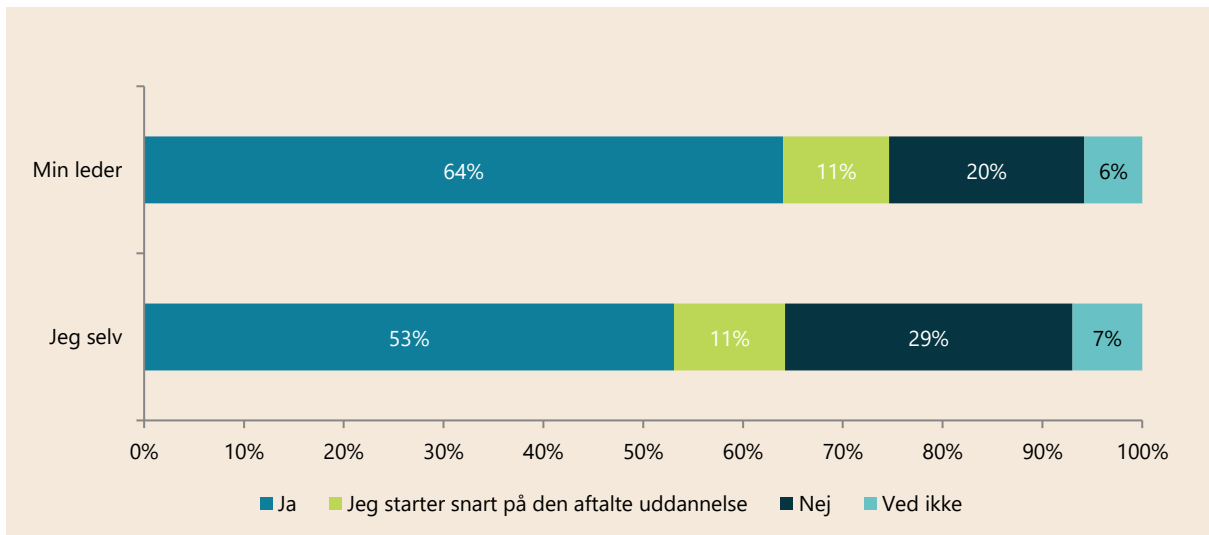
Figur 9. Hvem tog initiativ til at aftale uddannelse i den seneste MUS-samtale, hvor du og din leder aftalte uddannelse?



Antal svar: 1.191.

Spørgsmålet er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de i forbindelse med en MUS-samtale inden for de seneste to år har indgået en aftale om kompetenceudvikling med deres leder.

Figur 10. Deltog du i den aftalte uddannelse eller kompetenceudvikling? Krydset med: Hvem tog initiativ til at aftale uddannelse i den seneste MUS-samtale, hvor du og din leder aftalte uddannelse?



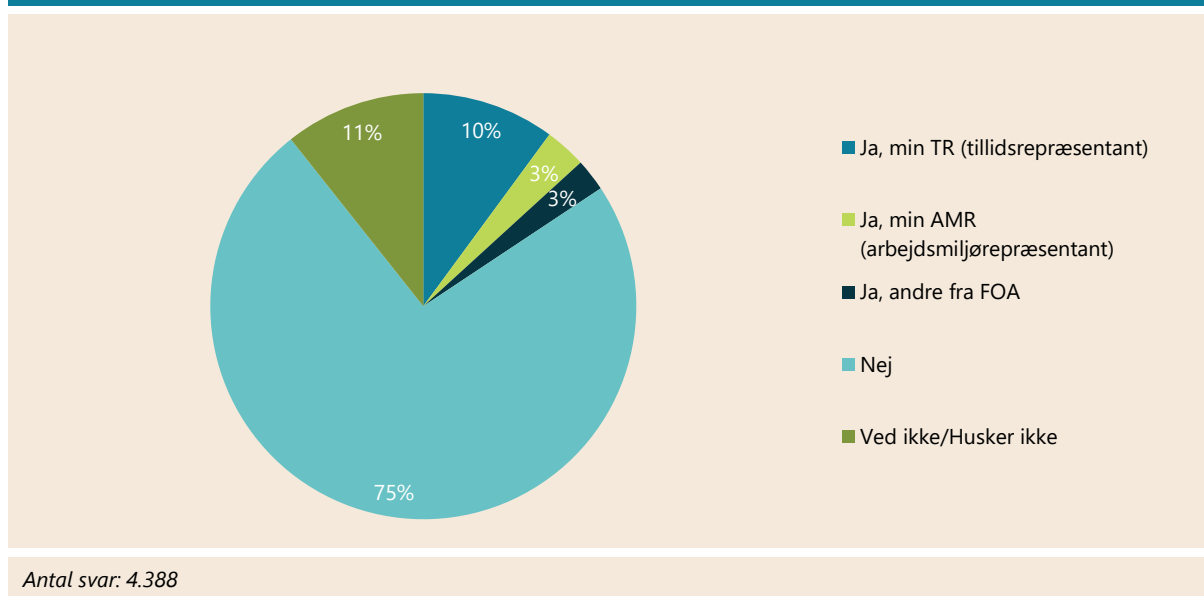
Antal svar:

Opfordret af FOA

Sammenlagt 14 procent af medlemmerne er blevet opfordret af en repræsentant fra FOA til at tale om uddannelse i forbindelse med MUS-samtaler. Modsat svarer 75 procent, at de ikke er blevet opfordret af en repræsentant fra FOA, mens 11 procent har svaret "Ved Ikke/Husker ikke".

10 procent er blevet opfordret af deres TR. 3 procent er blevet opfordret af deres AMR, og 3 procent er opfordret af andre fra FOA. Bemærk, at medlemmerne kunne sætte kryds ved flere af følgende svarmuligheder samtidigt: "Ja, min TR", "Ja, min AMR" og "Ja, andre fra FOA". Derfor summerer andelene ikke til 100 procent.

Figur 11. Har din TR, AMR eller andre fra FOA opfordret dig til at tale om uddannelse på din MUS-samtale?

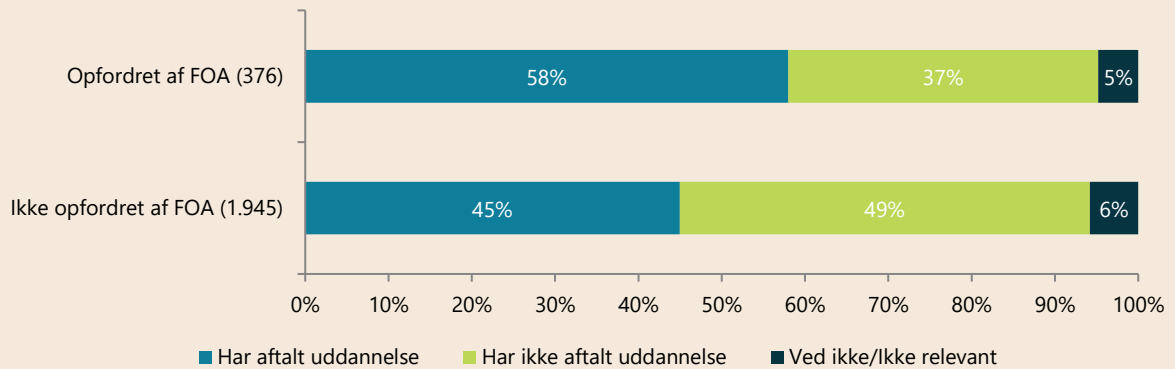


Figuren nedenfor viser, at andelen af MUS-samtaler, der resulterer i en aftale om uddannelse, er højere, hvis medlemmerne inden MUS-samtalen er blevet opfordret til at tale om uddannelse af en FOA-repræsentant, end hvis de ikke er. Således er det hele 58 procent af de medlemmer, der er blevet opfordret til at tale om uddannelse, der svarer, at de har indgået en aftale inden for de seneste to år. Blandt medlemmer, der ikke er blevet opfordret af en repræsentant fra FOA, er det kun 45 procent, der har svaret dette (se figur 12a).

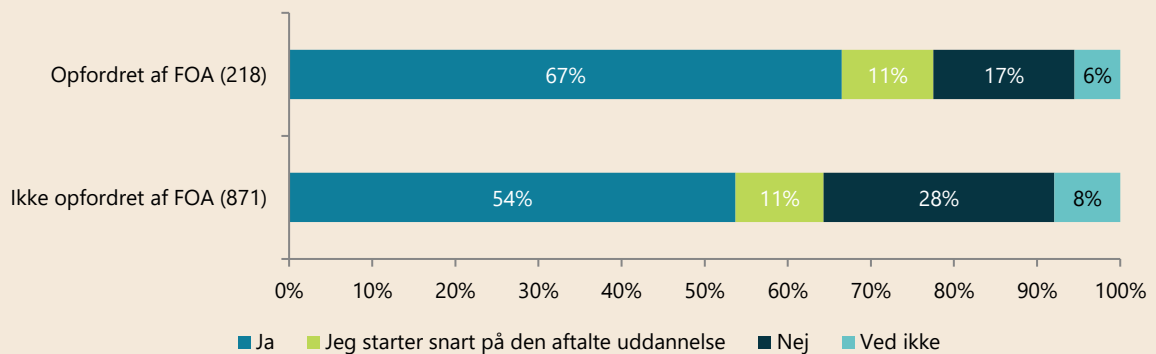
Figuren viser også, at sandsynligheden for, at den aftalte uddannelse rent faktisk påbegyndes efterfølgende, er større, hvis medlemmerne inden MUS-samtalen er blevet opfordret af FOA til at tage emnet op. 78 procent af dem, der svarede, at en FOA-repræsentant havde opfordret dem til at tale om uddannelse ved deres MUS-samtale, har således svaret, at de allerede har deltaget i uddannelsen eller umiddelbart står foran at starte på den. Det samme gælder kun for 65 procent af dem, der svarede, at de ikke var blevet opfordret af en FOA-repræsentant til at bringe emnet op (se figur 12b).

Figur 12. Har din TR, AMR eller andre fra FOA opfordret dig til at tale om uddannelse på din MUS-samtale?

12a) Krydset med: Har du inden for de sidste 2 år aftalt uddannelse eller anden kompetenceudvikling med din leder i forbindelse med en MUS-samtale?



12b) Krydset med: Deltog du i den aftalte uddannelse eller kompetenceudvikling?



Antal svar fremgår af parenteserne i figuren.

Spørgsmål 12a) er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de ikke har været til MUS-samtale inden for de seneste to år.

Spørgsmål 12b) er kun stillet til medlemmer, der har svaret, at de i forbindelse med en MUS-samtale inden for de seneste to år har indgået en aftale om kompetenceudvikling med deres leder.

Kategorien "Opfordret af FOA" er sammenlagt af følgende svarkategorier: "Ja, min TR", "Ja, min AMR", "Ja, andre i FOA".

Kategorien "Ikke opfordret af FOA" udgøres af medlemmer, der har svaret "Nej".

Kategorien "Har aftalt uddannelse" er sammenlagt af svarkategorierne "Ja, uddannelse eller kurser", "Ja, internt kursus på arbejdspladsen", "Ja, sidemandsoplæring på arbejdspladsen" og "Ja, andet".

Hver anden har været på jobrelevant uddannelse eller kursus inden for de seneste tre år

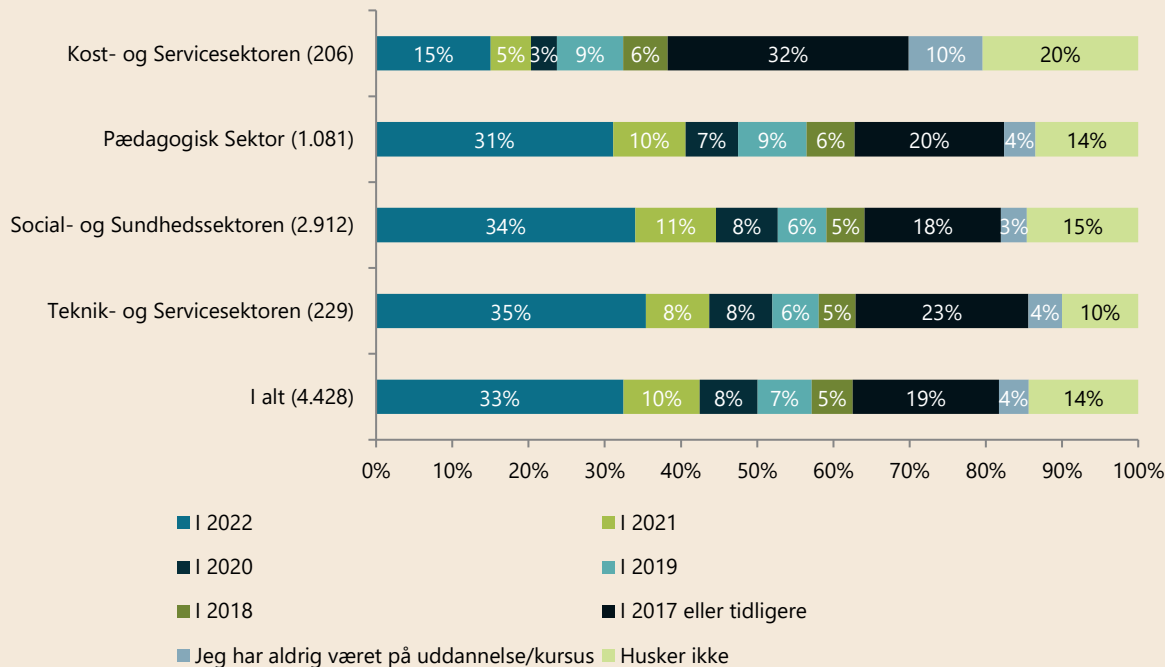
Halvdelen af medlemmerne (51 %) har været på jobrelevant uddannelse eller kursus inden for de seneste tre år (2022, 2021 og 2020). Heraf har flest været afsted i 2022 (33 %), mens 10 procent sidst har været afsted i 2021 og 8 procent i 2020.

I en tilsvarende undersøgelse gennemført i januar 2021, var det 59 procent, der svarede dette. Andelen af medlemmer, der inden for de seneste tre år har gennemført en jobrelevant uddannelse eller kursus, er altså faldet siden 2021. Hvorvidt og i hvilken udstrækning dette fald kan tilskrives covid-19 er uvist, men det er klart, at udfordringerne under covid-19 må tænkes ind som vigtig kontekst i analysen.

Ser man på andelen i de enkelte sektorer, er der i Kost- og Servicesektoren en mindre andel af medlemmerne, der har været på uddannelse eller kursus inden for de seneste 3 år, end der er i de 3 øvrige sektorer. Således gælder det for kun 23 procent af medlemmerne i Kost- og Servicesektoren, mens det gælder for 53 procent af Social- og Sundhedssektoren, 48 procent af Pædagogisk Sektor og 51 procent Teknik- og Servicesektoren.

Figur 13. Hvornår har du sidst været på jobrelevant uddannelse/kursus?

Opdelt på sektor

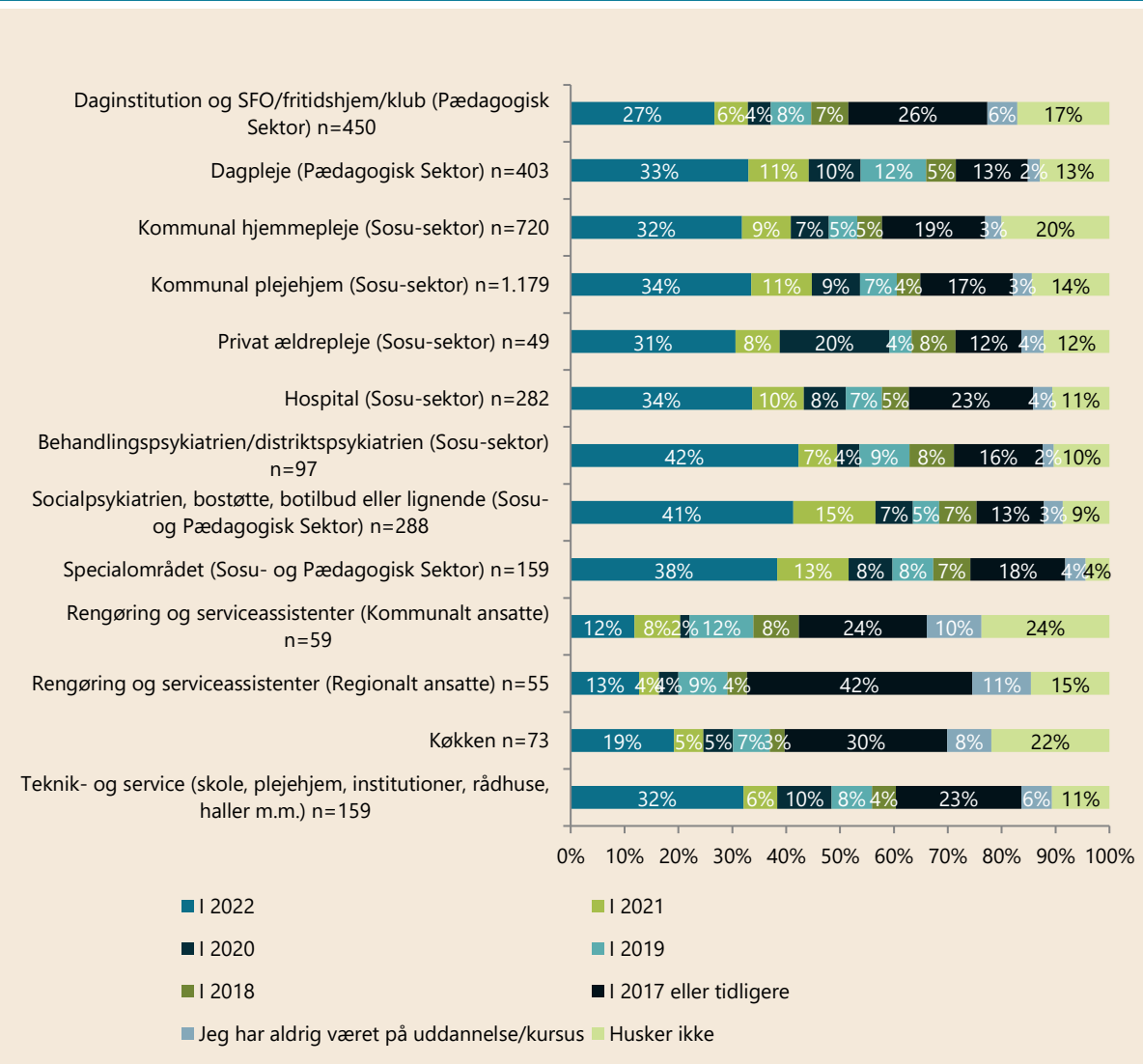


Antal svar fremgår af parenteserne.

At færre af Kost- og Servicesektorens medlemmer har modtaget jobrelevant kompetenceudvikling indenfor de seneste år fremgår også af nedenstående figur, hvor svarene er opdelt på forskellige arbejdsområder. Sammenlignet med de øvrige arbejdsområder har en markant mindre andel af de ansatte på rengørings- og køkkenområdet modtaget jobrelevant kompetenceudvikling inden for de seneste tre år.

I forhold til det pædagogiske område ses det desuden, at andelen, der har været på uddannelse inden for de seneste tre år, er mindre blandt ansatte på daginstitutionsområdet end blandt deres kolleger ansat i dagplejen.

Figur 14. Hvornår har du sidst været på jobrelevant uddannelse/kursus? Opdelt på arbejdssted/faggruppe/sekto



Antal svar fremgår af figuren. Figuren viser kun arbejdsområder med svar fra mere end ca. 50 medlemmer. Figuren viser ikke svarkategorierne: "2019", "2018", "2017 eller tidligere", "Jeg har aldrig været på kursus/uddannelse" og "Husker ikke"

Kun hver fjerde får i høj grad den kompetenceudvikling, de har brug for

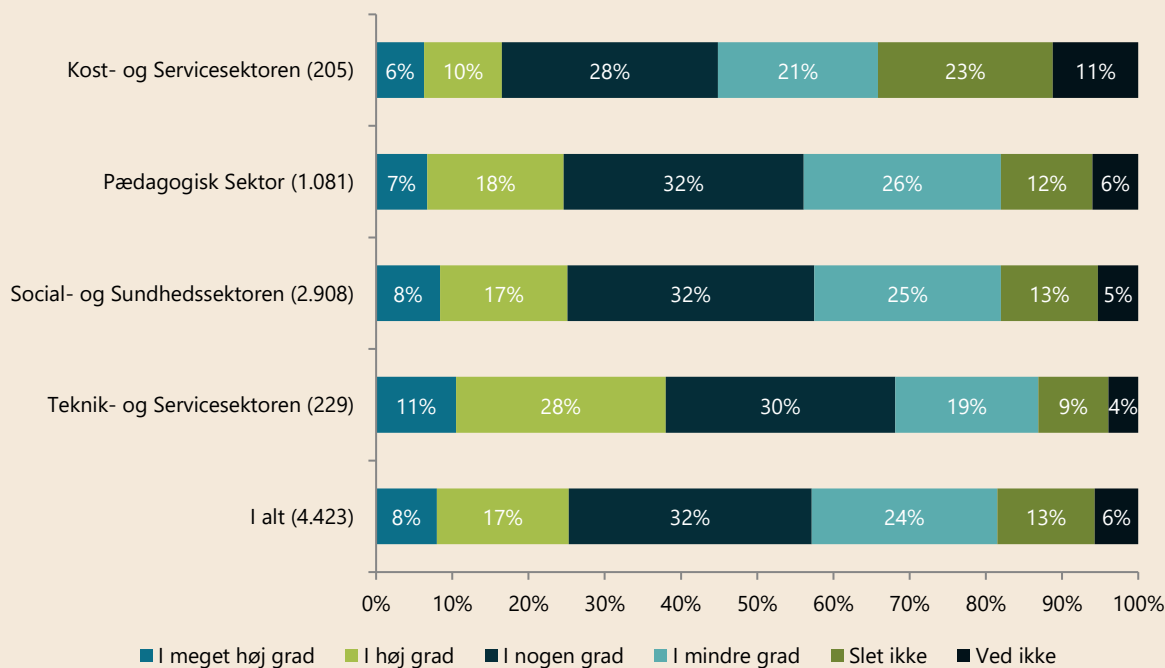
Medlemmerne er også blevet spurgt, om de får den uddannelse og de kurser, som de har brug for i deres arbejde (figur 15). Til det spørgsmål har en fjerdedel (25 %) svaret, at de i høj eller meget høj grad får den nødvendige uddannelse. Dertil har 3 ud af 10 (32 %) svaret, at de får det i nogen grad. Modsat er der hele 37 procent, der kun i mindre grad (24 %) eller slet ikke (13 %) får den kompetenceudvikling, de har brug for.

Svarfordelingen har ikke ændret sig signifikant siden 2021, hvor spørgsmålet sidst blev stillet til medlemmerne.

Ser man på de enkelte sektorer, er der en mindre andel i Kost- og Servicesektoren, som har svaret i meget høj, høj eller nogen grad. Mens det er 44 procent, der har svaret dette i Kost- og Servicesektoren, gælder det for 57 procent i Pædagogisk Sektor, 57 procent i Social- og Sundhedssektoren og hele 69 procent i Teknik- og Servicesektoren.

Figur 15. I hvilken grad får du den uddannelse/de kurser, som du har brug for i dit arbejde?

Opdelt på sektor

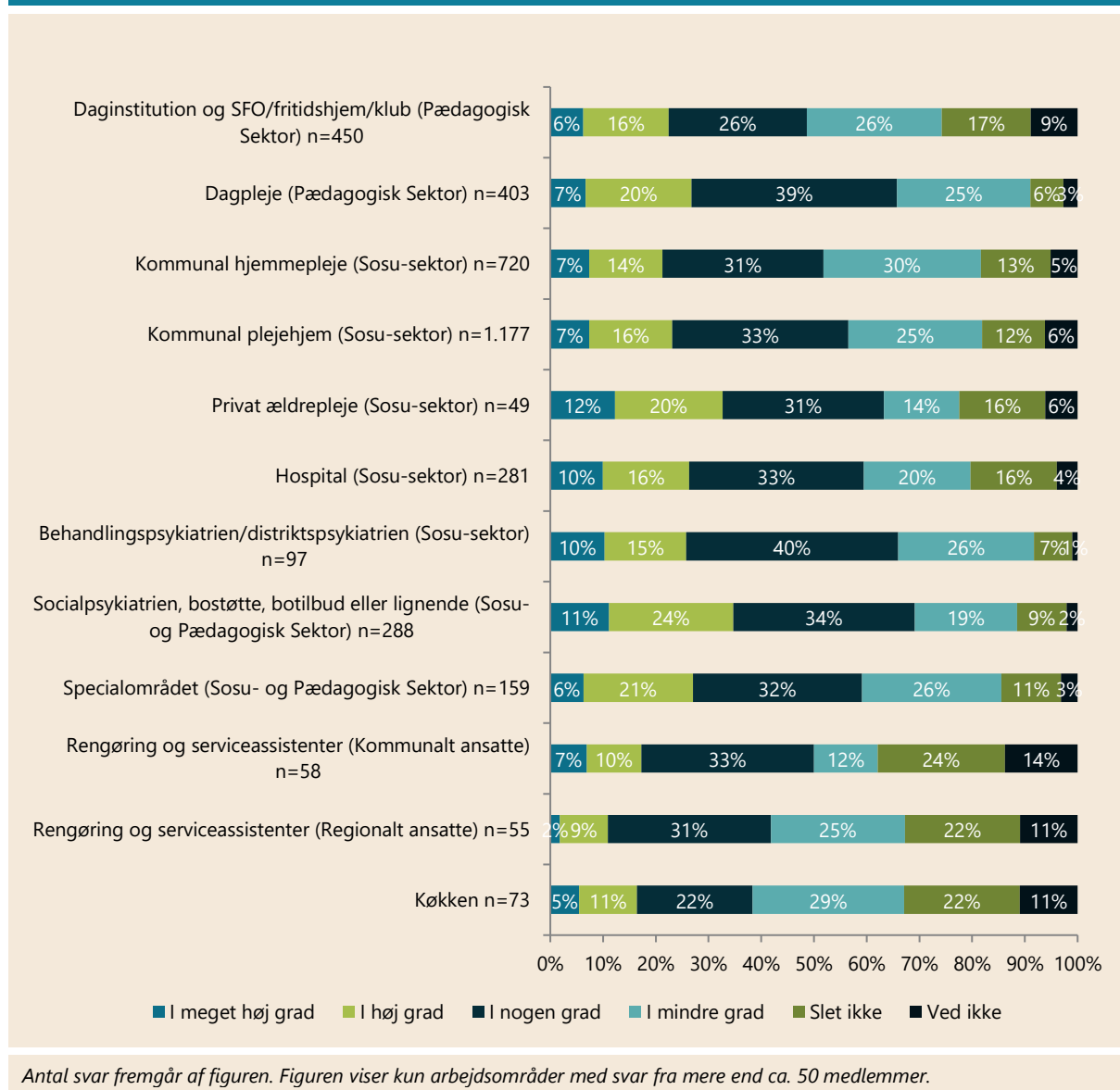


Antal svar fremgår af parenteserne.

I figur 16 vises svarene fordelt på forskellige arbejdsområder. Heraf fremgår det også, at Kost- og Servicesektorens medlemmer generelt ligger lavere på dette spørgsmål. Kun 17 og 11 procent af de hhv. kommunalt og regionalt ansatte serviceassistenter og rengøringsmedarbejdere svarer, at de i meget høj eller høj grad får den uddannelse, de har brug for i deres arbejde.

Bemærk i øvrigt, at en større andel af de ansatte i den private ældrepleje oplever, at de får de kurser og den uddannelse, de har brug for sammenlignet med de ansatte i den kommunale ældrepleje.

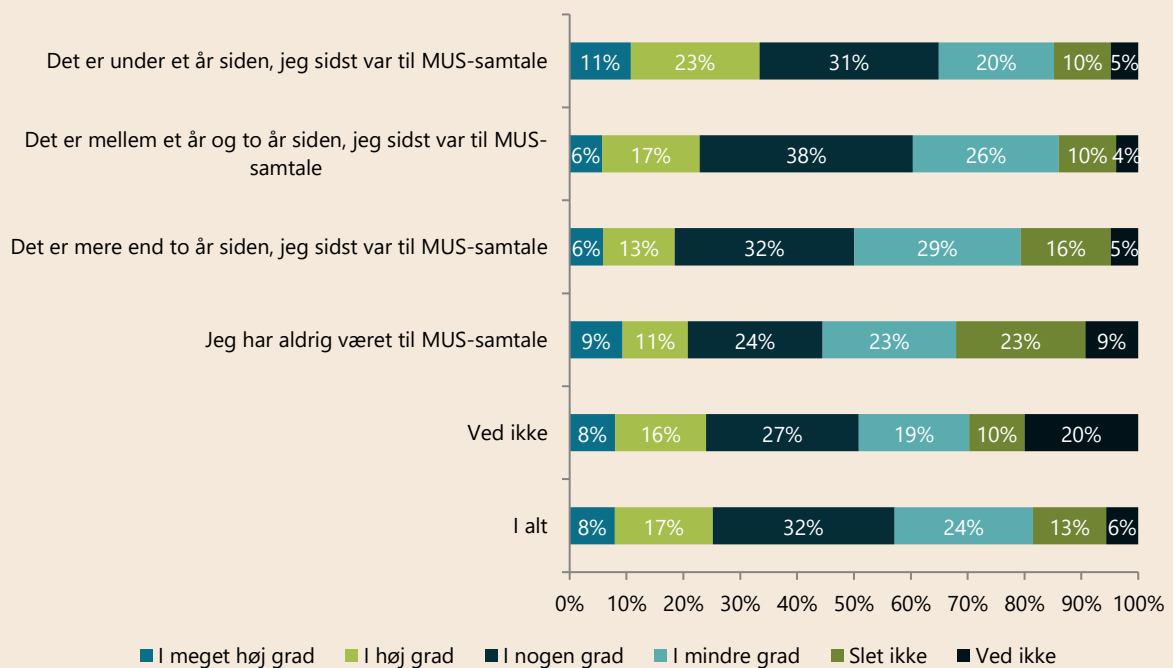
Figur 16. I hvilken grad får du den uddannelse/de kurser, som du har brug for i dit arbejde? Opdelt på arbejdssted/faggruppe/sekto



I figur 17 vises svarene krydset med spørgsmålet om, hvornår medlemmerne sidst har været til MUS-samtale. Krydset viser en tydelig sammenhæng. Medlemmer, der ofte er til MUS-samtale, oplever i højere grad, at de får den uddannelse og de kurser, de har brug for i deres arbejde. Blandt medlemmer, der inden for det seneste år har været til MUS-samtale, er det således 65 procent, der i meget høj, høj eller nogen grad får den uddannelse eller de kurser, de har behov for. Til sammenligning er det blandt medlemmer, der aldrig har været til MUS-samtale, kun 44 procent, der svarer dette.

Figur 17. I hvilken grad får du den uddannelse/de kurser, som du har brug for i dit arbejde?

Krydset med: Hvornår har du sidst været til MUS-samtale (medarbejderudviklingssamtale)?



Antal svar: 4.411

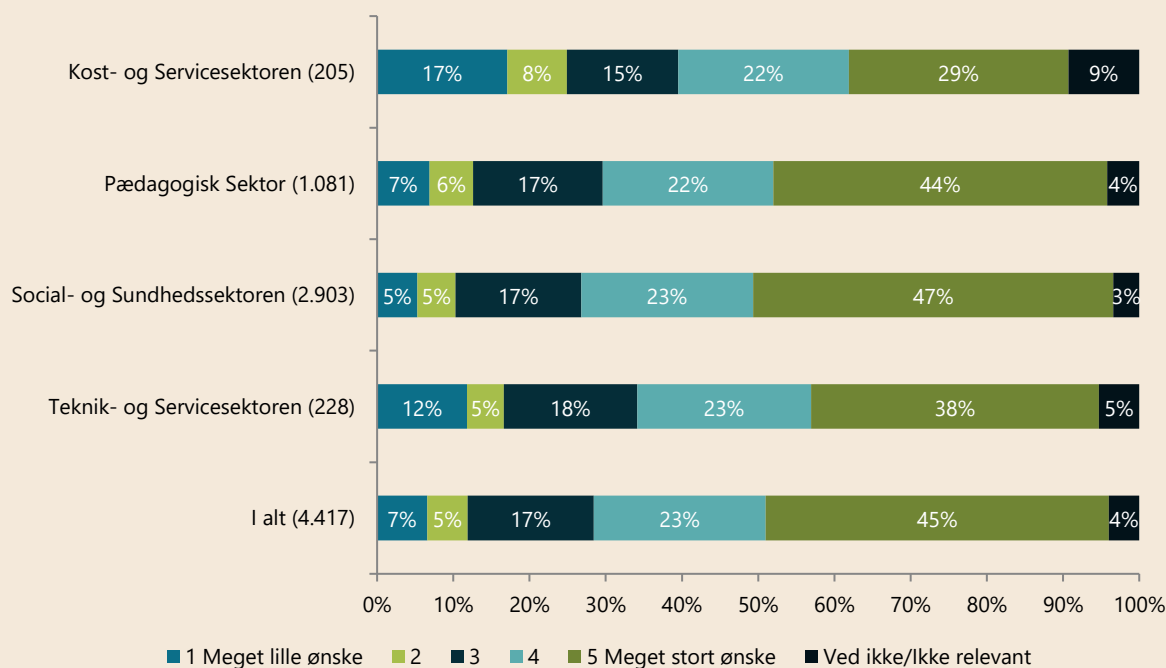
To tredjedele af medlemmerne har et stort ønske om at deltage i uddannelse og kurser

Som det ses i figur 18, har medlemmerne angivet på en skala fra 1 til 5, hvor stort et ønske de har om at deltage i uddannelse/kurser. I alt har 68 procent angivet en score på 4 eller 5, hvilket udtrykker et stort ønske om at deltage i uddannelse/kurser.

Resultatet er på niveau med resultatet i en tilsvarende undersøgelse gennemført i 2021.

Figur 18. Hvor stort eller lille et ønske har du om at uddanne dig eller deltage i kurser inden for dit fag? Svar på en skala fra 1 til 5, hvor 1 betyder meget lille ønske og 5 betyder meget stort ønske.

Opdelt på sektor



Antal svar fremgår af parenteserne.



Metode

Indsamlingsperiode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 16. til den 26. januar 2023.

Indsamlingsmetode

Data er indsamlet i en spørgeskemaundersøgelse udsendt til FOAs elektroniske medlemspanel. Der blev udsendt én påmindelse til deltagerne. Undersøgelsen vedrørte også andre emner end kompetenceudvikling og MUS-samtaler.

Målgruppen

Målgruppen for undersøgelsen af FOAs erhvervsaktive medlemmer. Da det kun er et udsnit af disse medlemmer, der har deltaget i undersøgelsen, er alle analyser forbundet med en statistisk usikkerhed. Alle sammenhænge og forskelle, der beskrives i teksten, er testet statistisk signifikante på et signifikansniveau på minimum 95 %. Hermed kan vi med minimum 95 % sikkerhed sige, at der er tale om statistisk sikre sammenhænge og forskelle og ikke blot tilfældigheder. Fremhæves forskelle i teksten, som ikke er statistisk sikre, vil det blive kommenteret.

Antal besvarelser og svarprocent

I alt blev 11.769 erhvervsaktive medlemmer inviteret til undersøgelsen. 4.930 medlemmer, svarende til 42 procent, gennemførte undersøgelsen fuldt ud eller delvist. 37 procent svarede på alle spørgsmål, mens 5 procent afgav nogle svar. I alt svarede 4.428 medlemmer på et eller flere spørgsmål om kompetenceudvikling og MUS-samtaler.

Repræsentativitet og vægtning af data

Stikprøven er undersøgt for repræsentativitet på parametrene sektor, tillidshverv og alder. Repræsentativitetsanalysen viste, at Kost- og Servicesektoren og Pædagogisk Sektor er underrepræsenterede, mens Social- og Sundhedssektoren og Teknik- og Servicesektoren er overrepræsenterede. Analysen viste desuden, at unge under 30 år og medlemmer i alderen 30-39 år er underrepræsenterede, mens medlemmer i aldersgrupperne 50-59 år og 60 år og derover er overrepræsenterede. Stikprøven er repræsentativ på medlemmer i alderen 40-49 år. Medlemmer med tillidshverv (dvs. tillidsrepræsentanter, fællestillidsrepræsentanter og arbejdsmiljø-repræsentanter) er overrepræsenterede i stikprøven, mens medlemmer uden tillidshverv er underrepræsenterede.

Data er ikke vægtet.